

Аннотация к рабочей программе

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами.

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени в 5 классе составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа при 34 учебных неделях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. — М.: Просвещение, 2014 г.

Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс. Тетрадь-тренажер — М.: Просвещение, 2014 г.

Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс. Тетрадь-экзаменатор — М.: Просвещение, 2014 г.

Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс. Поурочное тематическое планирование — М.: Просвещение, 2014 г.

Арсланова О.В. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира. — М.: Вако, 2011 г. Драхлер А.Б. Кроссворды по истории Древнего мира. — М.: Вако, 2005 г.

Мартыанова О.А. История Древнего мира. 5 класс. Интерактивные методические материалы. — М.: Планета, 2012 г.

Папченкова И.В. Уроки истории с применением ИКТ. 5 класс. Методическое пособие с электронным приложением. — М.: Планета, 2012 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://rulers.narod.ru/> – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).

<http://www.ellada.spb.ru/> – интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).

<http://www.mhk.spb.ru/> - МХК: Древний мир от первобытности до Рима Яндекс-энциклопедии. - <http://encycl.yandex.r> Рубрикон. - <http://www.rubricon.ru/> Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. - <http://www.megabook.ru/>

<http://www.lib.ru> - Библиотека Максима Мошкова
РЭШ <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eog.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.shm.ru> – официальный сайт Государственного исторического музея.

<http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотек